**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана для обучающейся 6 класса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе программы комплексного учебного курса Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 1» с тяжёлой умственной отсталостью, обучающейся на дому.

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

**Цель обучения –** формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы «Окружающий социальный мир» являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема урока** | **Дата проведения** | **Примечание** |
| **Всего** |
| 1 | Узнавание (различение) помещений школы. | 1 |  |
| 2 | Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. | 1 |  |
| 3 | Знание профессий людей, работающих в школе. | 1 |  |
| 4 | Представление о себе как члене коллектива класса. | 1 |  |
| 5 | Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. | 1 |  |
| 6 | Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). | 1 |  |
| 7 | Умение выражать свой интерес к другому человеку. | 1 |  |
| 8 | Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь). | 1 |  |
| 9 | Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный). | 1 |  |
| 10 | Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме. | 1 |  |
| 11 | Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). | 1 |  |
| 12 | Узнавание (различение) напитков (вода, чай, лимонад, кофе) по внешнему виду, на вкус. | 1 |  |
| 13 | Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек). | 1 |  |
| 14 | Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (районы). | 1 |  |
| 15 | Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал. | 1 |  |
| 16 | Узнавание (различение) наземного транспорта. | 1 |  |
| 17 | Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). | 1 |  |
| 18 | Помощники в доме (бытовые приборы) | 1 |  |
| 19 | Наземный транспорт. Части наземного транспорта. | 1 |  |
| 20 | Автобус.  Машина. Назначение. Аппликация. | 1 |  |
| 21 | Мы едем, едем. (игровые действия ) | 1 |  |
| 22 | Магазин. Правила поведения в магазине | 1 |  |
| 23 | Я- покупатель (игровые действия) | 1 |  |
| 24 | Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.) | 1 |  |
| 25 | Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. | 1 |  |
| 26 | Узнавание упаковок с напитком. Игра. | 1 |  |
| 27 | Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое) | 1 |  |
| 28 | Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. | 1 |  |
| 29 | Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). | 1 |  |
| 30 | Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). | 1 |  |
| 31 | Изучение профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). | 1 |  |
| 32 | Промежуточная аттестация | 1 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 32 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**